

YOU BE THE JUDGE!

Prince Charming and Cinderella

go to trial in the French class



By: Pete Jones

Head of Moderns - Pine Ridge Secondary School Pickering, Ontario, Canada



You Be The Judge! is a cooperative learning jigsaw activity based on the fairy tale of Cinderella. It is designed for a grade 11 or 12 French class. It will provide you with an instant lessonplan for a two 75 minute period.

I have designed this activity to increase student interaction and communication in the French class.

I hope that you enjoy this activity. If you use it, the only thing I ask is that you acknowledge where it came from. If you reached this page from my Little Red Riding Hood activity and would like to go back there or would like to view it too, please click on [Hood.](#)

If you reached this page from my Goldilocks activity and would like to go back there or view it too, please click on [Goldilocks.](#)

If you reached this page from my home page and would like to go back there or find out more about me click on [Pete.](#)

Please let me know what you think about this activity either by signing the guest book at the bottom of the page or by contacting me at: [Pete.](#)

Here's how it works! Arrange your students in groups of four. (These are the home groups.) Each student is assigned a number (1,2,3,4). From the number they have

chosen they assume the roles which are listed below. If we look at this Cinderella activity, we will see that student 1 is Cendrillon, student 2 is Le Prince Charmant, student 3 represents Les Demi-Soeurs Laides and student 4 is La Bonne Fée.

Each student now takes from the package her/his own character sheet and leaves the home group to form an expert group with three other Cinderellas or three other Prince Charmings etc.

In the expert groups the four students answer the questions on their particular character sheet. (See below) They must all agree on and write the same answer to each one of the questions.

Once all of the questions have been answered by all expert groups, students return to their home groups. In their home groups all students take turns at being the prosecuting lawyer.

Whoever was playing the role of Cendrillon will read out loud the questions from Le Prince Charmant's sheet and the group will listen to and take notes on the answers which Le Prince Charmant gives. Next Le Prince Charmant reads the questions for Les Demi-Soeurs Laides to answer. This continues until all question sheets have been read and answered.

The group now decides from the evidence assembled if Prince Charming and Cinderella are mature enough to be married and if they will regret their decision later on. They discuss their decision until each member of the group is able to explain it, knowing that one member of the group will have to present the verdict to the entire class.



INSTRUCTIONS POUR LES ELEVES

A LA COUR DU ROI

Votre Majesté le Roi et Votre Majesté la Reine! Monsieur et Madame, les parents de Cendrillon! Nous nous sommes réunis ici aujourd'hui pour décider si Le Prince Charmant et Cendrillon sont assez mûrs pour se marier. Nous devons aussi décider s'ils regretteront plus tard leur mariage.


Après avoir discuté les questions ci-jointes, vous allez me donner votre décision dès votre retour au groupe foyer.

IL Y A QUATRE ROLES A DISTRIBUER

 1. CENDRILLON

 2. LE PRINCE CHARMANT

 **3. LES DEMI-SOEURS LAIDES** **4. LA BONNE FEE**
CENDRILLON

1. Parlez un peu de vous.
 2. Est-ce que vous avez reçu une bonne éducation? Expliquez.
 3. De quoi est-ce que vous vous occupez ici à la maison?
 4. Qu'est-ce que vous voulez devenir? Expliquez.
 5. On nous informe que vous souffrez d'une hallucination de citrouilles transformées en calèches et de souris transformées en cochers. Vous venez de retourner de Vienne où même le grand Sigmund Freud n'a pas pu fournir une interprétation satisfaisante à ce problème. Avez-vous des remarques?
 6. Après être arrivée au bal qu'est-ce qui vous a attirée au Prince Charmant?
 7. De quoi est-ce que vous avez parlé ensemble?
 8. Quelles qualités chez lui est-ce que vous admirez le plus?
 9. Comment est-ce que vous allez terminer la jalousie que vous avez suscitée chez les dames de la cour et chez vos demi-soeurs?
 10. Un jour le prince sera roi et vous serez reine d'un peuple dont vous êtes issue -- quel effet ce pouvoir aura-t-il sur vous?
- 

LE PRINCE CHARMANT

1. Où avez-vous vu Cendrillon pour la première fois?
2. Quelle impression vous a-t-elle faite? Expliquez.
3. Que portait-elle?
4. Est-ce qu'elle sait parler le langage de la cour? Expliquez.
5. De quoi avez-vous parlé pendant le bal?
6. On a remarqué que Cendrillon a l'habitude de disparaître vers minuit. On ignore où elle va. Pensez-vous qu'une bonne hôtesses devrait abandonner ainsi ses invités?
7. Est-ce que Cendrillon connaît bien les us et les coutumes de la cour? Sinon est-ce qu'elle y arrivera un jour?

- 8. Le milieu socio-économique de Cendrillon est tellement différent du votre. Pensez-vous qu'un tel mariage réussira?**
- 9. Que pense la cour de votre futur mariage?**
- 10. Est-ce que vous avez cherché le consentement du roi et de la reine? Qu'ont-ils dit?**



LES DEMIS-SOEURS LAIDES

- 1. Votre demi-soeur Cendrillon est plus belle que vous. Est-ce que cette beauté a influencé votre attitude envers elle?**
- 2. Est-ce qu'elle a jamais été cruelle envers vous? Expliquez.**
- 3. Pourquoi ne lui avez-vous pas permis de sortir de la maison?**
- 4. Que faisait-elle exactement à la maison?**
- 5. En dépit de cet emprisonnement est-ce qu'elle jouissait de toutes ses facultés mentales?**
- 6. Parlez des défauts de Cendrillon.**
- 7. A-t-elle de bonnes qualités?**
- 8. Comment se fait-il que vous n'ayez pas reconnu Cendrillon au bal du prince?**
- 9. Croyez-vous que le prince aura des regrets s'il l'épouse?**
- 10. On dit que Cendrillon a l'intention de vous aider. Avez-vous des soupçons à l'égard de ses intentions?**



LA BONNE FEE

- 1. Où étiez-vous la première fois que vous avez vu Cendrillon?**
- 2. Que faisait-elle?**
- 3. Est-ce qu'elle pleurait beaucoup? Est-ce qu'elle aimait s'appitoyer sur son propre sort?**
- 4. Elle pensait beaucoup à s'amuser comme ses soeurs. Croyez-vous qu'elle était égoïste?**
- 5. Pourquoi est-ce que vous avez eu recours à la magie pour satisfaire aux désirs de Cendrillon? Est-ce que vous ne vous êtes pas rendue compte que cette magie pourrait entraîner des conséquences graves chez Cendrillon? Expliquez!**

6. Est-ce que Cendrillon elle-meme savait quels en seraient les résultats?
7. Comment a-t-elle réagi à la belle robe, à la calèche et aux cochers?
8. Entourée comme elle le sera de nouvelles richesses incroyables, comment va-t-elle se débrouiller?
9. Est-ce que le prince était impressionné par les pantoufles en verre ou par Cendrillon elle-meme?
10. Va-t-elle trouver un but dans la vie?

ENJOY THE ACTIVITY!



Pete

Please visit my other pages for fun small group cooperative learning activities. They are in the table beneath. All you have to do is click et voilà!

| | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Phrases Magiques | Les Cinq Amis |
| Mon Ami Imaginaire | Flip It! |

SO FAR  VISITORS HAVE DROPPED BY

Thank you for being one of them

The round multi-coloured graphic lines on this page are courtesy of web gallery at (["web-gallery"](#))

This page hosted by  Get your own [Free Home Page](#)

This page was last updated on April 21, 1997